

# 山东农业大学文件

山农大校字〔2018〕31号

---

## 山东农业大学 关于印发《2018年本科专业人才培养方案 修订工作的指导意见》的通知

各单位、各部门：

现将《关于2018年本科专业人才培养方案修订工作的指导意见》予以印发，望认真贯彻执行。

山东农业大学  
2018年5月8日

# 2018年本科专业人才培养方案 修订工作的指导意见

根据《山东省教育厅关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》（鲁教高函〔2016〕16号）要求，为切实加强人才培养与社会需求的对接，强化课程体系对能力培养的支撑作用，有序推进大类培养工作，学校决定对本科专业人才培养方案进一步完善，现提出以下意见。

## 一、指导思想

坚持党的教育方针，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，坚持立德树人，德育为先，能力为重，全面发展。坚持需求导向，增强培养人才的适应性，落实专业认证理念，强化课程在专业人才培养中的地位和作用。全面推行学分制改革，实行分类培养，促进学生个性发展。推进大类培养，重构课程体系，优化培养内容，强化创新精神和实践能力培养，提高人才培养质量，为创建山东省一流大学打下坚实基础。

## 二、基本原则与要求

（一）坚持立德树人，打牢学生成长成才的思想基础。认真落实教育部有关文件精神，把高校思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置，加强和改进教学管理，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设

者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）坚持需求导向，做好培养与需求的对接。各专业要主动对接经济社会发展需求，面向市场紧扣行业准入要求，准确把握岗位对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求，切实考虑人才的社会适应性。在广泛开展专业调研的基础上，召开专业建设论证会，充分借鉴国内外知名高水平大学先进经验，结合办学实际，科学确定专业人才培养定位与目标。

（三）突出学生中心，促进学生个性发展。继续推进学分制改革和人才分类培养，培养拔尖型、创新型、专业型、复合型等四种类型人才，结合专业办学实际，准确定位本科专业人才培养的目标类型，分类制定人才培养方案。在保证专业人才培养基本质量基础上，为学生个性发展留出足够的拓展空间。

（四）坚持能力导向，强化课程对能力的支撑。各专业要根据专业调研情况，认真凝练本专业毕业生应具有的核心能力。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，按照能力培养要求设计课程体系，结合课程在专业人才培养中的地位和作用，科学确定各课程的属性、学分数、开课时间等。

（五）推进大类培养，打通大类内专业基础。稳步推进大类培养，以学院为单位设计培养大类，原则上每个学院设计一个大类，与大类内专业差异较大的专业可以暂时不纳入大类，继续实行单独培养。为确保大类内专业学生在入校一年后顺利分流，大类内各专业要打通第一学年课程，在保证课程教学质量的前提下，打造适合大类培养的课程群。

### 三、修订重点

(一) 进一步明确培养目标。培养目标是人才培养的出发点和落脚点。各专业要根据社会需求变化及时调整人才培养目标,要充分发挥培养目标的导向性作用,增强培养目标的操作性,将培养目标进一步细化为培养要求。在分析社会 and 行业岗位能力需求的基础上,从知识、能力和素质等方面提出本专业的培养要求,工程教育专业可以按照工程教育专业认证通用标准确定培养要求,其他专业可结合各专业类教学质量国家标准或认证要求确定培养要求。

(二) 准确对接质量标准和专业认证要求。《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》涵盖了培养目标、培养规格、师资队伍、教育条件、质量保障体系等内容,是对各专业类提出的基本要求,是办学的底线,在对各专业类提出统一要求的同时,又为各高校专业人才培养特色发展留出足够的拓展空间。各专业在修订人才培养方案的过程中,要准确对接质量标准,对于教育部已经开展专业认证或试点认证工作的专业,要满足专业认证要求。

(三) 进一步优化课程体系。课程体系是实现培养目标的载体,是保障和提高教育质量的关键。本次人才培养方案的修订课程体系改革主要包括以下内容:一是打通大类内专业一年级课程,为大类培养和专业分流创造条件;二是根据教育部文件精神,调整思想政治课程安排;三是加强专业基础课程,为学生后续学习和发展夯实基础;四是拓展专业核心课程内涵,增加案例教学学时;五是根据延伸产业链的要求,在拓展课程模块增设相关课程;六是结合创新能力培养需要,农学和生物类专业设置《生物

统计学》课程；七是在通识教育模块增设《应用写作》，培养学生写作能力；八是规范专业交叉课程，每个学院开设一门概论课程。

（四）进一步做实实践教学。实践教学是培养学生掌握科学方法和提高动手能力的有效途径。根据山东省教育厅文件要求，人文社科类专业的实验学分和实践环节学分不得少于总学分的20%、理工农医类专业不得少于25%，并逐步达到30%以上。本次人才培养方案的修订要重点在做实实践教学上下功夫，结合当前学生就业和深造的需要，可以适当减少毕业实习学分，增加课程实习和专业实践学分。实践教学内容设计要以项目为载体，紧密与产业对接，增强实践教学的实战性。

#### **四、人才培养方案的基本框架**

培养方案的基本框架应包括：培养目标、培养要求、学制、学位、主干学科、主要课程、主要实践环节（含实验）、学分分配、教学进程、培养方案设计支撑体系等10部分。

#### **五、课程体系结构与学分分配**

##### **（一）学分与学时**

四年制本科专业总学分为170学分，五年制本科专业总学分为200学分，辅修专业人才培养方案总学分控制在80学分左右。学时与学分按以下比例换算：理论课每16学时计1学分，体育课程、艺术审美类课程、实验课程每32学时计1学分。为便于学分制的实施，同一课程面向不同专业学生开设，其学分设置要一致。集中进行的实践环节一般每1周计0.5-1学分，分散进行的实践环节一般每32学时计1学分，完成1篇课程论文计0.5学分。

## (二) 课程体系结构与学分分配

课程结构	课程类别	学分	设置要求
通识教育课程	通识必修课程	28	思想政治类 14 学分
			外语类 10 学分
			计算机基础 2 学分
			普通体育课 2 学分
	通识选修课程	14	计算机类 4 学分
			体育类 2 学分
			创新创业类 2 学分
			心理健康教育类 2 学分
			艺术审美类 2 学分
			人文社科类或自然科学类 2 学分
专业教育课程	学科基础课程 (必修)	约 58	含大类平台课程和专业基础课程， 依据国家标准设置
	专业核心课程 (必修)	约 18	依据国家标准设置
拓展教育课程	专业方向课程 (选修)	15	根据创新型和专业型人才分类培养 的需要，设计专业方向课程
	专业拓展课程 (必修)	3.5	学科前沿专题讲座 1.5 学分
			职业发展与就业创业指导课 2 学分
学科交叉课程 (选修)	2	每个学院开设 1 门学科概论课程， 每门课程 1 学分	
实践教学体系	基础实践 (必修)	6.5	军事理论及训练 1 学分
			劳动 1 学分
			体育测试 0.5 学分
			思政社会实践 2 学分
			社会实践与调查报告 2 学分
	专业实践 (必修)	约 11	包括认识实习、课程实习、专业实 习、课程论文或课程设计
	综合实践 (必修)	14	创新创业实践 2 学分
毕业实习及报告 7 学分			
毕业论文(设计) 5 学分			
合计		170 学分	

## 六、工作进度时间安排

5月5日前，学校部署新一轮人才培养方案修订工作。

5月7日起，学院组织各专业学习文件精神、开展调研、系统论证；5月20日前，向学院教授委员会提交人才培养方案初稿。

5月25日前，学院向学校提交经教授委员会论证通过的专业人才培养方案。

5月30日前，教务处对各专业人才培养方案进行初审。

6月30日前，学校组织专家组对各专业人才培养方案进行审定。

7月31日前，学校发布新本本科专业人才培养方案，并报省教育厅备案。

10月31日前，新本本科专业人才培养方案涉及的所有课程和实践环节向学校提交课程教学大纲和实践教学大纲。

---

山东农业大学校长办公室

2018年5月8日印发

---